מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שמות הסיפורים בכפר הסיפורים
- לתרגל הבנה בסיסית של נושא כל סיפור
- להבין איך אוספים מדבקות ומקבלים תעודה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות על הסיפורים

1. ג – איפה מיצי?
2. ב – יום שישי בשוק
3. ג – גשם ראשון
4. א – היום הראשון של מאיה
5. א – משחקים על אותיות
6. א – תעודת קורא וקוראת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בית האותיות הוא מקום עם משחקים על אותיות, לא סיפור
2. נכון – כך כתוב בדף הַמַּדְבֵּקוֹת שֶׁלִּי
3. נכון – כתוב בדף
4. לא נכון – הסיפור מספר על גשם, לא שמש
5. נכון – יש כפתור התחלה מחדש בדף

חלק ג' – השלימו את שם הסיפור

1. מיצי
2. שוק
3. ראשון
4. גשם
5. אותיות

חלק ד' – התאימו את הסיפור לנושא שלו

1. ה – 1 (יום חדש ומרגש)
2. ג – 2 (קניות וסחורה בשוק)
3. א – 3 (חיפוש אחרי חתול)
4. ב – 4 (מזג אוויר וגשם)
5. ד – 5 (משחקים עם אותיות)

חלק ה' – סדרו את הסיפורים לפי הסדר בדף

1. היום הראשון של מאיה
2. יום שישי בשוק
3. איפה מיצי?
4. גשם ראשון
5. בית האותיות

חלק ו' – כתיבה

1. תשובה אישית: ציון שם סיפור אחד, ונימוק קצר הקשור לנושא הסיפור (למשל חיית מחמד, שוק, מזג אוויר)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל שם סיפור מהדף מתקבל
- מדבקה
- בית האותיות הוא משחקים ולא סיפור עלילתי

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הדף על המסך ולבקש מהתלמידים לזהות כל סיפור לפי האייקון שלו
- כדאי לקרוא את כותרות הסיפורים בקול לפני תחילת הדף לתלמידים שעדיין מתקשים בפענוח
- למי שמתקשה אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים כקשים ולהתמקד בהתאמה ובהשלמת מילים

דף תרגול: הַמַּדְבֵּקוֹת שֶׁלִּי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש עמוד עם סיפורים. אחרי כל סיפור מקבלים מדבקה. בסוף מקבלים תעודה.

📖 מילון קטן:

מַדְבֵּקָה	סֶמֶן קָטָן שֶׁמְּקַבְּלִים אַחֲרֵי קְרִיאָה
תְּעוּדָה	נְיָר שֶׁמְּקַבְּלִים עַל הַצְלָחָה
כְּפַר הַסִּפּוּרִים	הַמָּקוֹם שֶׁבּוֹ יֵשׁ אֶת כָּל הַסִּפּוּרִים
בֵּית הָאוֹתִיּוֹת	מָקוֹם עִם מִשְׂחָקִים עַל אוֹתִיּוֹת
קוֹרֵא וְקוֹרֵאת	מִי שֶׁקּוֹרֵא סִפּוּרִים
אָסַפְתִּי	לָקַחְתִּי וְשָׂמַרְתִּי

1 חלק א' – שאלות על הסיפורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה סיפור מחפשים חתול?

א) היום הראשון של מאיה ב) יום שישי בשוק ג) איפה מיצי? ד) גשם ראשון

2. באיזה סיפור יש שוק?

א) גשם ראשון ב) יום שישי בשוק ג) בית האותיות ד) איפה מיצי?

3. באיזה סיפור יש גשם?

א) היום הראשון של מאיה ב) איפה מיצי? ג) גשם ראשון ד) יום שישי בשוק

4. באיזה סיפור מאיה מתחילה משהו חדש?

א) היום הראשון של מאיה ב) בית האותיות ג) גשם ראשון ד) איפה מיצי?

5. מה יש בבית האותיות?

א) משחקים על אותיות ב) סיפור על שוק ג) סיפור על חתול ד) תעודה בלבד

6. מה מקבלים בסוף?

א) תעודת קורא וקוראת ב) ספר חדש ג) כרטיס אשראי ד) פרס כסוף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בית האותיות הוא סיפור בדיוק כמו שאר הסיפורים בכפר	☐	☐
2	אחרי קריאת סיפור אפשר לאסוף מדבקה	☐	☐
3	בסוף הדף אפשר לקבל תעודה שנקראת תעודת קורא וקוראת	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	הסיפור גשם ראשון מספר על יום שמש חם	☐	☐
5	אפשר להתחיל מחדש ולאסוף מדבקות מהתחלה עבור תלמיד חדש	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את שם הסיפור

השלימו את המילה החסרה.

1. אֵיפֹה _____ ?

2. יוֹם שִׁשִּׁי בַּ_____

3. הַיּוֹם הָ_____ שֶׁל מָאיָה

4. _____ רִאשׁוֹן

5. בֵּית הָ_____

4 חלק ד׳ – התאימו את הסיפור לנושא שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. היום הראשון של מאיה	___	**א.** חיפוש אחרי חתול
2. יום שישי בשוק	___	**ב.** מזג אוויר וגשם
3. איפה מיצי?	___	**ג.** קניות וסחורה בשוק
4. גשם ראשון	___	**ד.** משחקים עם אותיות
5. בית האותיות	___	**ה.** יום חדש ומרגש

5 חלק ה׳ – סדרו את הסיפורים לפי הסדר בדף

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בית האותיות
☐	איפה מיצי?
☐	גשם ראשון
☐	היום הראשון של מאיה
☐	יום שישי בשוק

6 חלק ו׳ – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש עד ארבע שורות: איזה סיפור מכפר הסיפורים הכי מעניין אתכם, ולמה?

כרטיס יציאה

כתבו שם של סיפור אחד מכפר הסיפורים

מה מקבלים אחרי קריאת סיפור?

מה ההבדל בין בית האותיות לבין שאר הסיפורים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀